**Итоговое логопедическое занятие с использованием ИКТ в подготовительной группе детского сада**

**«Знатоки»**

Учитель-логопед: Можарова Наталья Николаевна

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №1»

**Форма проведения:** Интеллектуально-познавательная игра.

**ЦЕЛЬ:** закрепление с детьми полученных на занятиях в течение учебного года знаний в игровой форме.

**ЗАДАЧИ:**

*образовательные:* закреплять полученные знания, умения и навыки,

учить применять их в практической деятельности, игре;

*коррекционно-развивающие*: закреплять умение определять количество и последовательность слогов в словах, соотносить звук и букву, находить слова с заданным звуком, различать звуки, давать им характеристику;

развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос, логически грамотно и последовательно строить своё высказывание; развивать внимание, память, воображение;

*воспитательные:* воспитывать интерес к учебной деятельности, школе, умение работать в команде.

**Оборудование:** игровое поле, конверты с заданиями, кубик, магнитная доска, мольберты, карточки с заданиями, маркеры, корзина с фруктами, рюкзак, школьные принадлежности, буквы и элементы букв на магнитах, чёрная коробка, «Азбука», кристаллы, призы; мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).

**Предварительная подготовительная работа:** разделение на команды, придумывание названий, заучивание девизов.

**Музыкальное сопровождение:** песня из телепередачи «Вопрос на засыпку», музыка из к/ф «Усатый нянь», песня из к/ф «Приключения Электроника» «Мы маленькие дети».

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Вступительная часть (оргмомент)**

*Под музыку из телепередачи «Вопрос на засыпку» дети входят в зал, встают полукругом, протягивают друг другу ладони, здороваются.*

Логопед:

***Придумано кем-то просто и мудро***

***При встрече здороваться: «Доброе утро!»***

***Доброе утро, солнцу и птицам,***

***Доброе утро улыбчивым лицам!***

***И каждый становится добрым, доверчивым***

***И доброе утро длится до вечера!***

-Доброе утро, дорогие ребята! Доброе утро, уважаемые взрослые! Я рада приветствовать вас на интеллектуально-познавательной игре «Знатоки».

Команды, прошу занять свои места. *(Дети садятся на стульчики слева и справа от игрового поля).*

В нашей игре сразятся две сильнейшие команды: команда ***«Звукознайки»***

**Девиз:**

***Дети хором:*** Мы везде прогоним скуку,

Обожаем мы науку!

Эй, соперник, погоди!

«Звукознайки» впереди!

Л-д: Их соперники – команда***. «АБВГДейка»***

**Девиз:**

***Дети хором:*** Убедились мы не раз

Алфавита нет без нас!

Очень умная семейка –

Команда «АБВГДейка»!

Л-д: Послушайте правила игры. Наш волшебный цветик-речецветик приготовил для вас задания. Какая команда начнёт отвечать первой, определим с помощью кубика. Игроки отвечают по очереди, если отвечающий игрок не справляется с заданием, ему помогает команда. Если команда ошибается, право ответа переходит к сопернику. За каждый правильный ответ команда получает волшебный кристалл. Проверить правильность выполнения заданий мы сможем, взглянув на экран. После того, как все вопросы будут разыграны, вас ждёт суперигра. Победитель определится по количеству кристаллов. Я желаю успеха командам. Мы начинаем!

**2. Основная часть (ход игры)**

**I Вопросы сектора «Звуки, мы вас слышим!»:**

***Предварительные вопросы:***

***-Что такое звуки? (Это то, что мы слышим и произносим)***

***-Какие бывают звуки? (Гласные и согласные, согл. тверд. и мягк.)***

***-Какими цветами обозначаем звуки на схеме?***

**1.** Положи в корзинку только те фрукты, в названии которых есть звук [р].

**2.** Обозначь позицию звука [ш] в слове «кошка».

**3.** Составь звуковую модель слова «лиса».

**4.** Какой звук «заблудился»?

***Героям мы награды дали: на грудь повесили педали.***

**II Вопросы сектора «Буквы наши друзья»:**

***Предварительные вопросы:***

***-Чем буква отличается от звука?***

***-Как назвать все буквы одним словом?***

**1.** Крыша с буквы **П** упала,

 Но застряла на пути,

 Перекладинкою стала –

 В букве **Н** её найди!

***Преврати букву П в букву Н (на маг. доске)***

**2.** Угадай, о какой букве идёт речь:

***Ёж под ёлкой задремал,***

***Кто-то зверя обокрал:***

***Вместо «Ёжика» лишь «жик»***

***Возле деревца лежит.***

***Там, где клёны у леска,***

***Стала «Ёлка» просто «лка».***

***Ну же? Кто из вас узнал,***

***Что за букву ёж проспал***?

*(Буква «ё»)*

**3.** «Кто потерял корону?»: переставь буквы так, чтобы получилось слово (ОКРОЛЬ – КОРОЛЬ)

**4.** Назови буквы, которые не обозначают звуков (ь и ъ).

**III Музыкальная пауза (физминутка «Знатоки сказок»)**

**IV Вопросы сектора «Школа ждёт нас»:**

***Предварительные вопросы:***

***-Зачем нужно ходить в школу?***

***-Как вас будут называть, когда вы пойдёте в школу?***

**1.** Собери портфель в школу: положи в рюкзак только нужные вещи. Как их можно назвать? *(Школьные принадлежности).*

**2.** «Чудесная коробочка». Угадай, что находится внутри:

***В чудесном домике живут***

***Весёлые друзья.***

***Их всех по имени зовут -***

***От буквы А до Я.***

***И ты, коль с ними не знаком,***

***Стучись скорее в дружный дом***!

(Букварь или Азбука).

**3.** Графический диктант: *(собачка)*

**4**. В какое время года ты пойдёшь в первый раз в первый класс? *(Описание осени)*

**V Вопросы сектора «Хочу всё знать»:**

**1.** Выбери предметы, о которых можно сказать «мой» (ручка, книга, карандаш, пенал, портфель, краски).

**2.** «На дне рождения»:

***Это было в воскресенье***

***У слона на дне рожденья***

***Гости пели, веселились,***

***В хороводе так кружились,***

***Так кружились и вертелись,***

***Что на части разлетелись!***

***1, 2, 3, 4, 5!***

***Помоги гостей собрать!***

Составь слова из слогов и узнаешь. Кто был у слона на дне рождения.

(*со-но-рог, раф-жи, па-ха-че-ре*)

**«Переменка»** - игра-эстафета. Дети по очереди добегают до своих мольбертов и обводят в кружок картинку на звук [а]. (Звучит мелодия из к/ф «Усатый нянь»).

*Оценивается скорость и правильность выполнения*.

**VI «Суперигра»**

Команды должны отгадать пословицу, назвав первые буквы в названии картинок: ***Знание – сила.***

По ходу игры демонстрируется слайд с правильными ответами.

**3. Заключительная часть.** *Подведение итогов.*

Л-д: Вот и закончилась наша игра. Настало время подсчитать кристаллы. (Считаем хором)

Л-д: Вы здорово сегодня играли. Впереди вас ждут новые победы и свершения. Я желаю вам успешной учёбы в школе. *(Звучит песня из к/ф «Прикличения Электроника»)* Вручение подарков. Дети выходят из зала.