

Аналитический отчет
учителя-логопеда Можаровой Натальи Николаевны
о проделанной работе за 2017 – 2018 учебный год

Коррекционно-педагогический процесс был организован в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- развитие речеслухового внимания, развитие фонематического слуха;
- подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи, фразовой и связной речи;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики.

Диагностическая деятельность

В начале, в середине и в конце учебного года проводилось логопедическое обследование детей (мониторинг); была разработана рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей 5 – 6 лет с нарушениями речевого развития на 2017-2018 учебный год и рабочая программа коррекционно-развивающей работы для ребёнка 5 – 6 лет с ОВЗ с задержкой психического развития на 2017-2018 учебный год; составлены перспективный и календарно-тематический планы коррекционной работы на учебный год; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, индивидуальные планы работы по каждому ребёнку, оформлялась другая необходимая документация.

Коррекционно-развивающая деятельность

На 1 сентября 2017 года была укомплектована группа детей с нарушением речи в количестве 18 человек (I корпус): ОНР I ур. р.р. – 1 чел. (ребёнок с ОВЗ); ОНР III ур. р.р. – 17 чел.; 11 человек (II корпус): ОНР III ур. р.р. – 8 чел.; ФНР – 1 чел.; ФФНР – 1 чел.; функциональная дислалия – 1 чел.

28.09.17 года зачислено 2 человека: ОНР III ур. р.р.

Таким образом, коррекционно-развивающие занятия в 2017 – 2018 учебном году посещали 31 человек. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе для детей с нарушением речи. Итоговая диагностика в конце учебного года (апрель) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Выпущены с коррекционно-развивающих занятий 4 воспитанника.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Выпущено: - с нормой речевого развития 1 человек
- с резидуальными явлениями ОНР 1 человек (выпущена в школу по желанию родителей)

СТАРШАЯ ГРУППА

Выпущено: - с нормой речевого развития 2 человека

Продолжат посещать коррекционно-развивающие занятия в 2018 - 2019 учебном году 27 воспитанников.

Консультативная деятельность

Осуществлялась взаимосвязь с участниками образовательного процесса (*воспитателями, специалистами ДОУ*): ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей, информация о задачах обучения; совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению; подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации; оказывалась систематическая помощь воспитателям группы для детей с нарушением речи в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

По плану были проведены родительские собрания. Индивидуальные консультации для родителей: по результатам комплексного логопедического обследования детей; о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи; о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.

Самообразование

В течение учебного года принимала участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, в заседаниях ПШк по плану ДОУ. Участвовала в XVII съезде работников образования – круглый стол «Эффективные практики образования детей с ОВЗ» НИПКиПРО; посетила практический семинар «Современные подходы к коррекции алалии» в городском центре психологии и логопедии «Томатис-результат»; семинар в ОЦДК «Консультирование, как один из способов взаимодействия с родителями». Посетила видеоконференцию в УО «Приоритетные направления работы консультационных центров в ДОУ»; семинар в ОЦДК «Роль ПМПК в раннем выявлении детей с нарушениями развития».

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2017-2018 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи, в основном, решены.

Учитель – логопед:  Н.Н.Можарова

Заведующий МКДОУ:  Е.А.Алексеева

