

**МКДОУ Тогучинского района
«Тогучинский детский сад №1»**

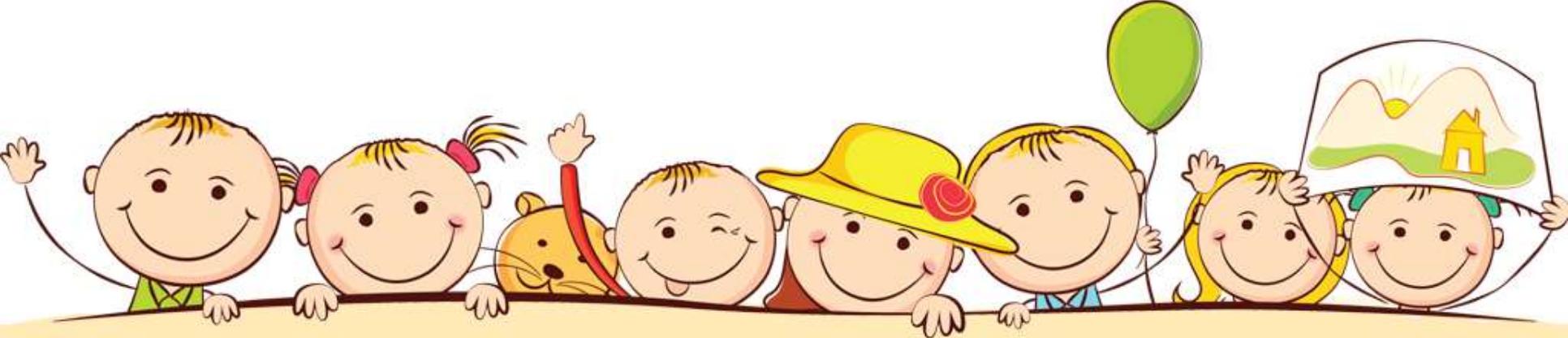


**Непосредственная образовательная
деятельность в рамках темы**

«Домашние животные»

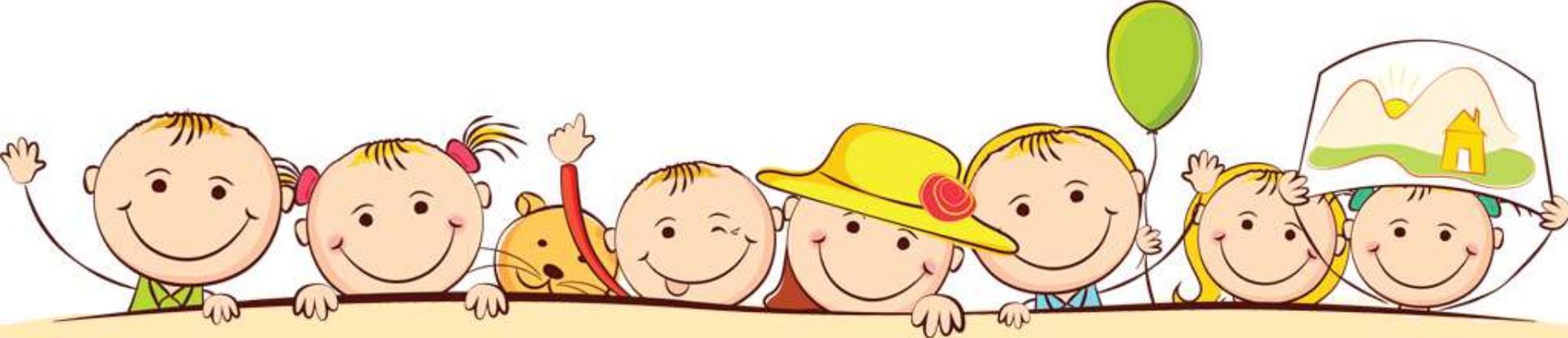
**для детей подготовительной группы
(ОНР III уровень речевого развития)**

Учитель-логопед: Можарова Наталья Николаевна



Главной задачей работы является не только исправление нарушенного звукопроизношения и обогащение словарного запаса детей, но и развитие коммуникативных навыков, формирование компетенций – готовности и способности ребёнка к самостоятельным и инициативным действиям, направленным на решение определенного круга задач.

- Игра – это ведущая деятельность, в которой проявляется, формируется и развивается личность ребёнка, представленные конспекты НОД основаны на игровых упражнениях и приёмах.**



**Конспект НОД по развитию
фонетико-фонематической стороны речи и обучению грамоте
Звуки Н, Нь. Буква Н**

Цель:

Знакомство со звуками Н, Нь и с буквой Н.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

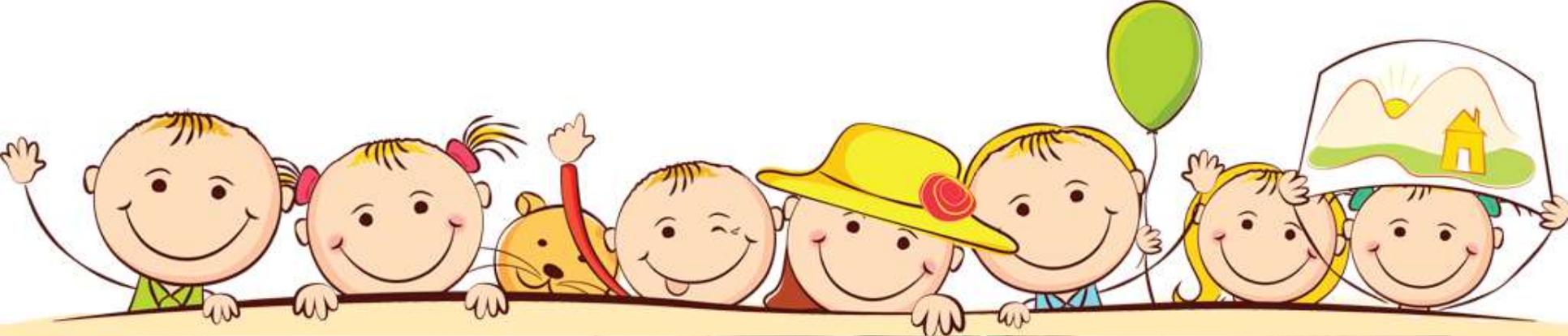
- учить детей давать сравнительную характеристику звуков Н, Нь;
- учить детей дифференцировать звуки Н, Нь в слогах, словах;
расширять и уточнять словарь;

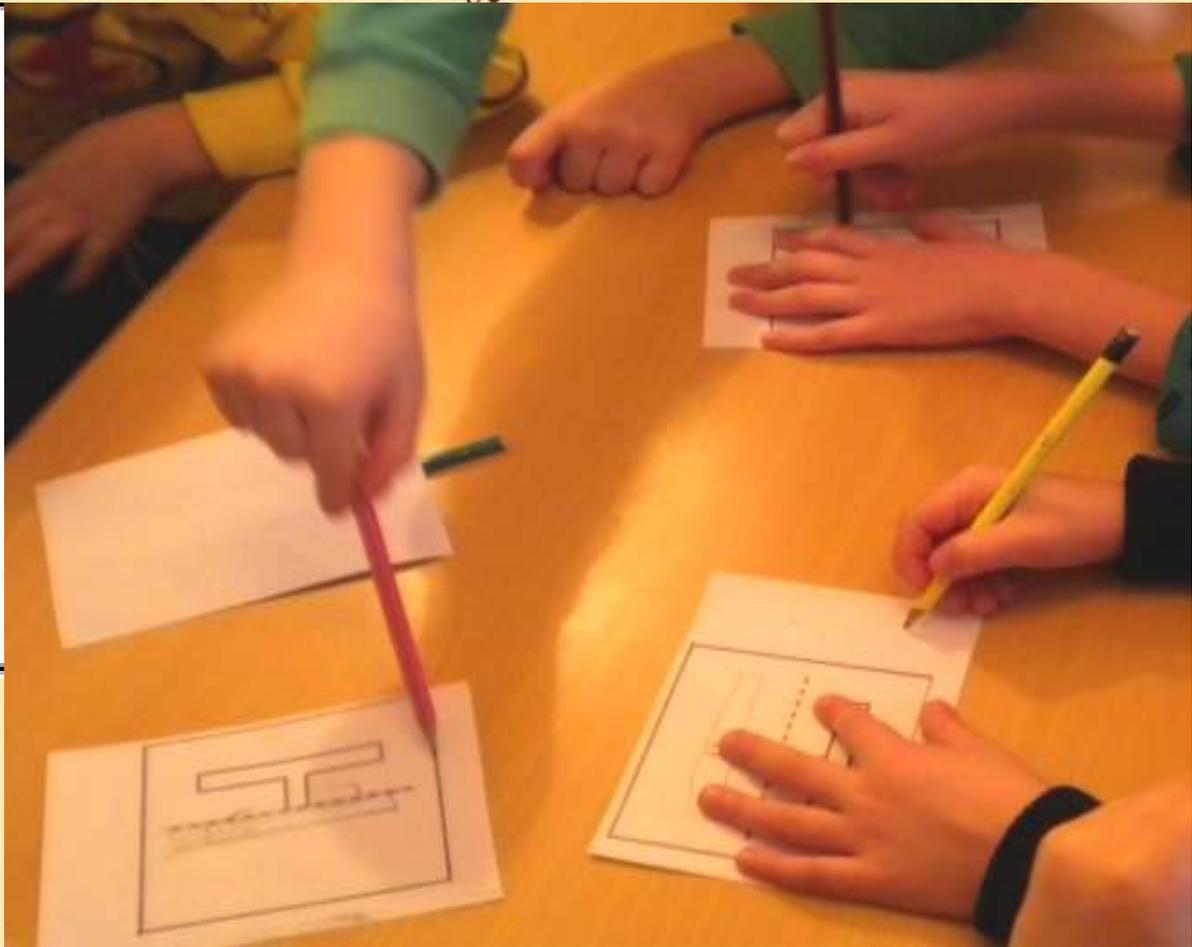
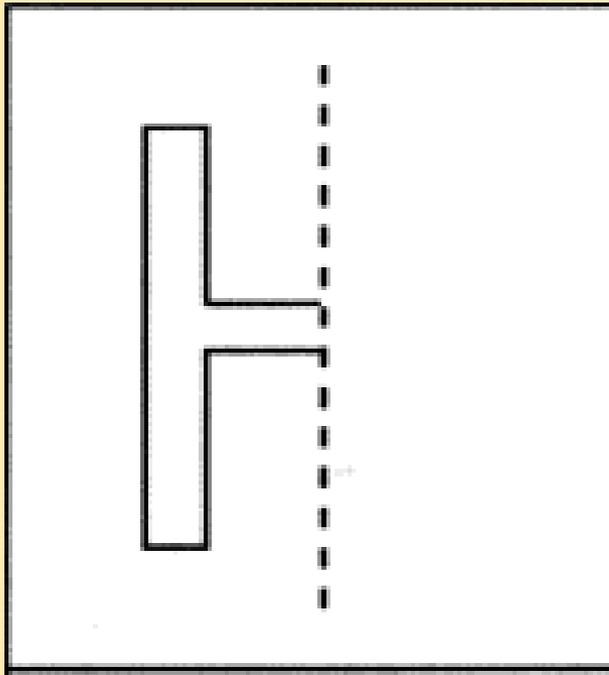
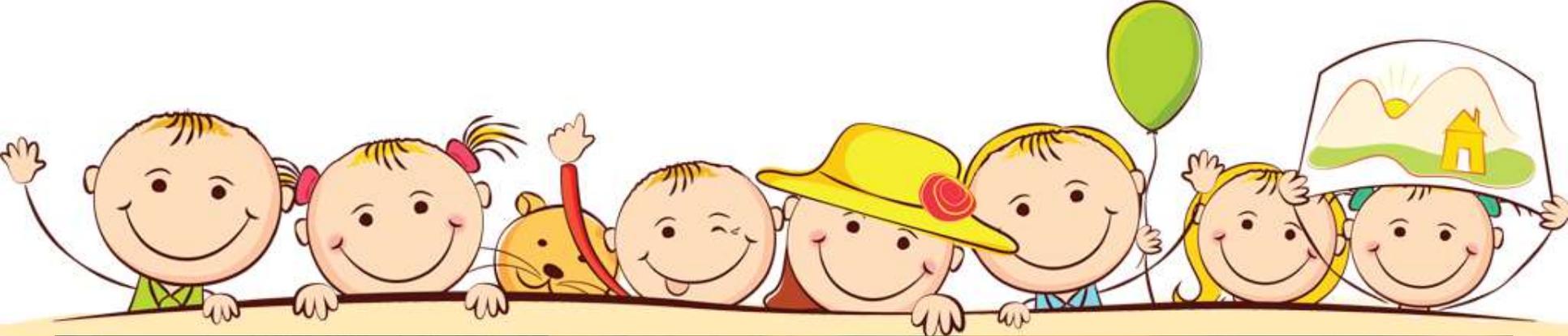
коррекционно-развивающие:

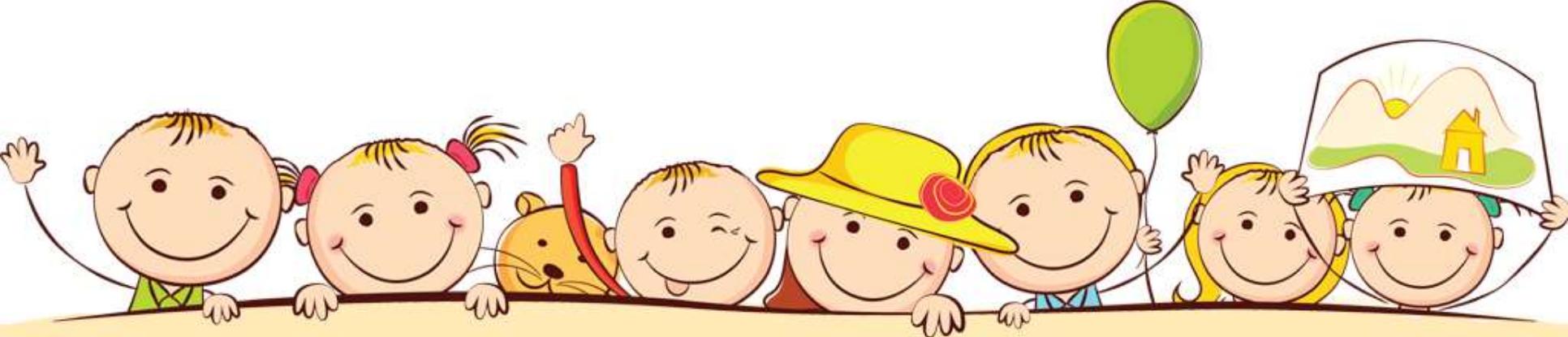
- развивать у детей фонематический слух и восприятие;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
развивать мимическую мускулатуру лица.

коррекционно-воспитательная:

- прививать детям чувство любви к животным, желание заботиться о них.







Конспект НОД по развитию лексико-грамматических категорий

Цель:

Уточнять и активизировать словарь детей по теме «Домашние животные и их детёныши»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

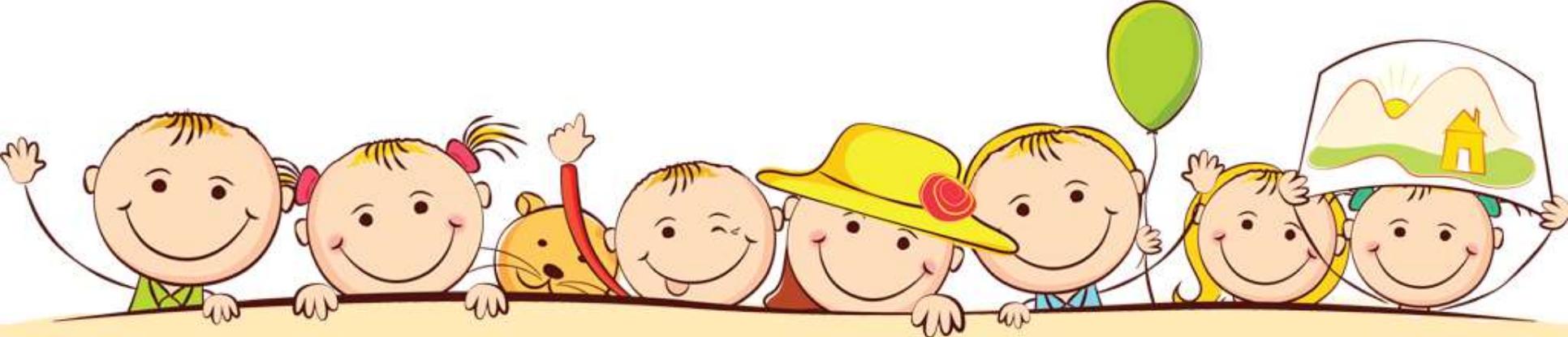
- через упражнения: «У кого кто?», «У кого что?»;
- упражнять в умении образовывать сущ. мн. ч. от сущ. ед. ч. через упражнение «Один-много»;
- упражнять в согласовании числительных с существительными и прилагательными через игру «Накорми хомячка».

Коррекционно-развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать мелкую моторику руки.

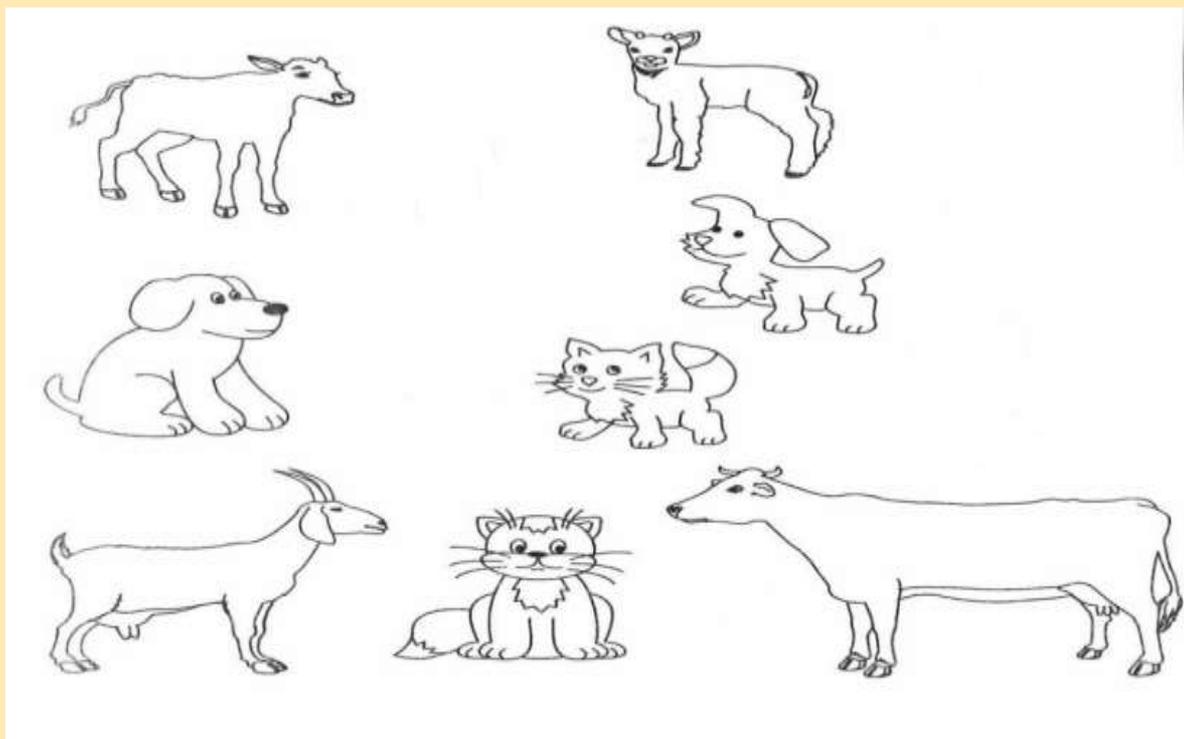
Коррекционно-воспитательные:

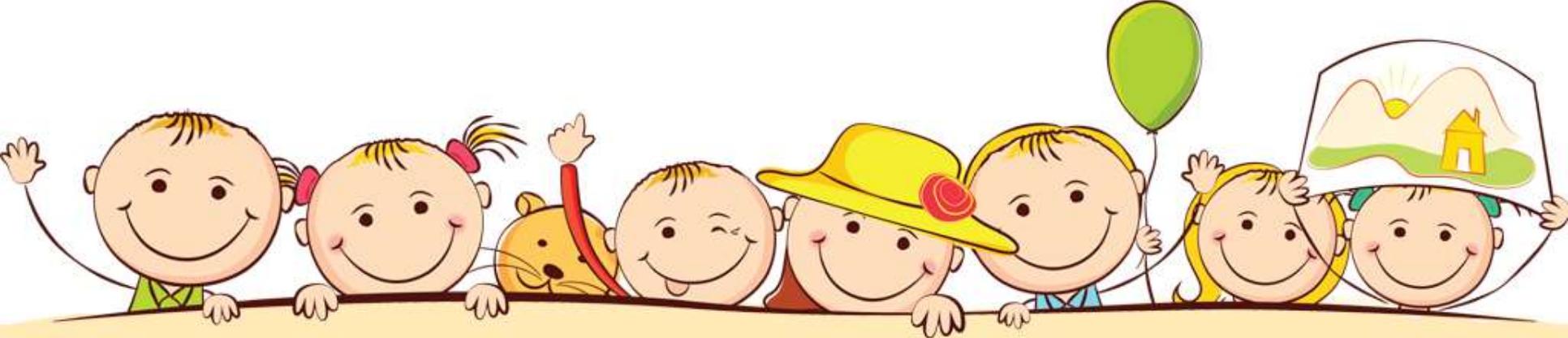
- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру;
- прививать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.



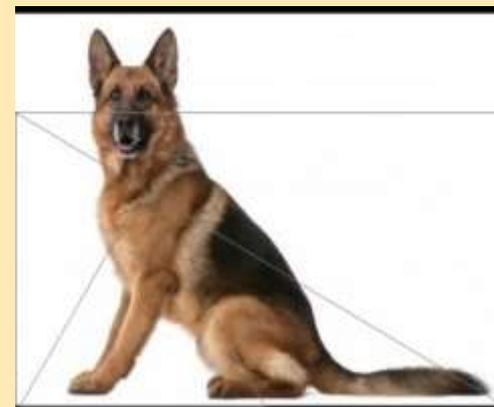
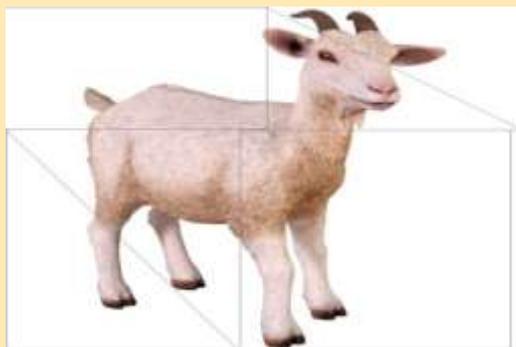
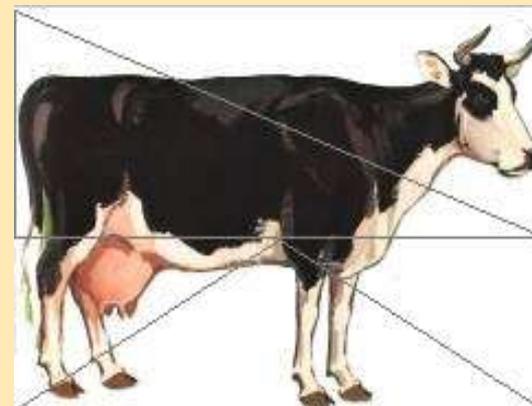
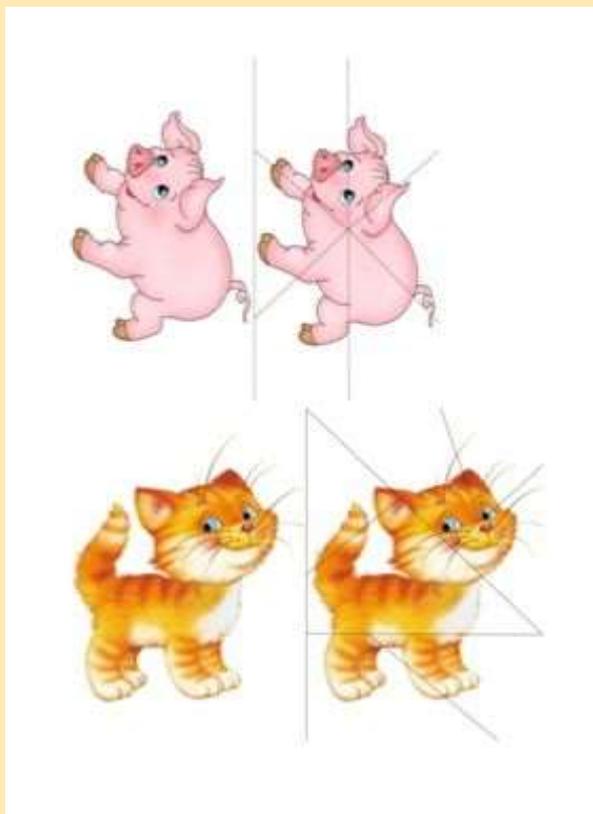
Упражнение “У кого кто?”

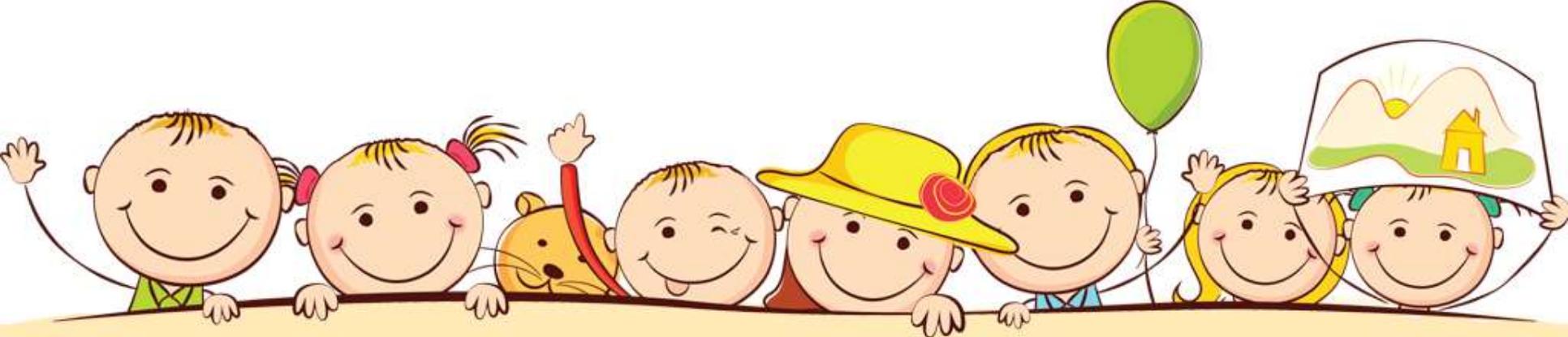
Мамы и их детеныши потеряли друг друга. Они очень хотят быть вместе. Давай сделаем так, чтобы они встретились. Дети выполняют задание, соединяют линиями животных и их детёнышей





«Собери картинки»

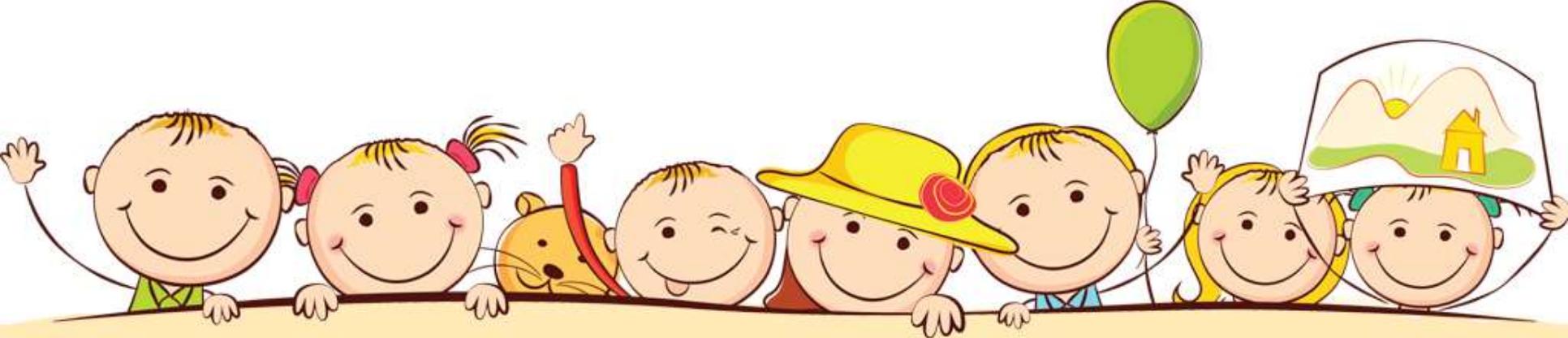




«Накорми хомячка»

Дети по очереди бросают кубик, складывают в баночку хомячка столько зерен (горошин и т.п.), сколько выпало на кубике. Проговаривают: «одно пшеничное зерно, два пшеничных зерна» и т.д. На финише подсчитывается количество зёрен, набранных каждым игроком.





Конспект НОД по развитию связной речи

Цель: развитие связной речи посредством составления рассказа

Задачи:

коррекционно-образовательные:

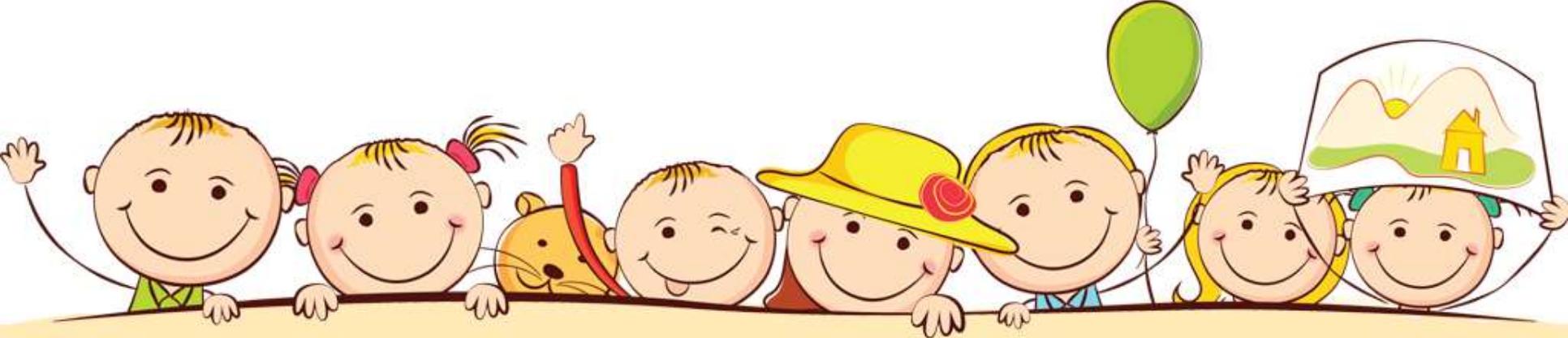
- обучать детей составлению плана рассказа, посредством выделения главной мысли;
- обучать составлению рассказа в соответствии с планом.

коррекционно-развивающие:

- развивать словарь прилагательных;
- развивать у детей мыслительную деятельность, фантазию и память;

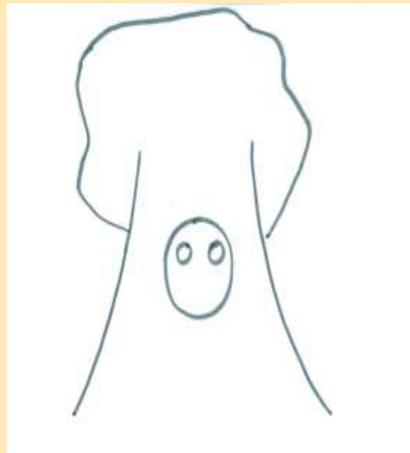
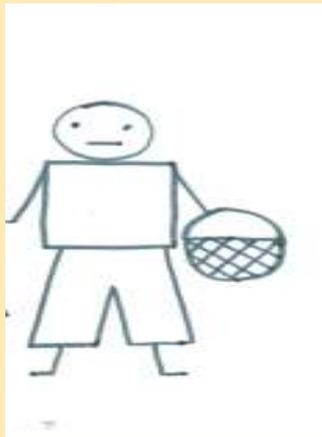
коррекционно-воспитательная:

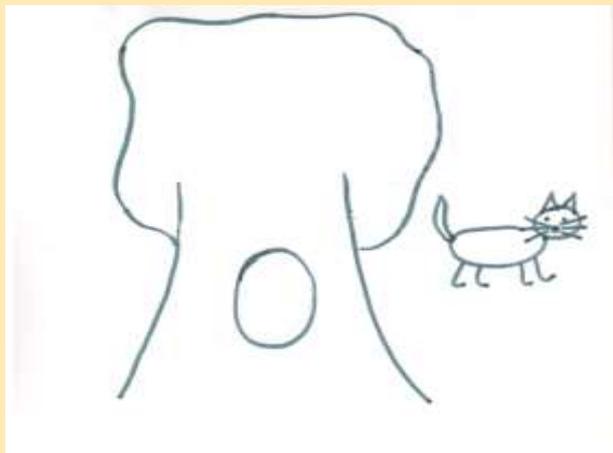
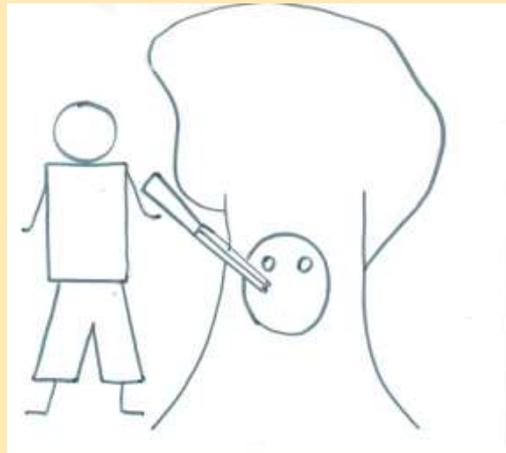
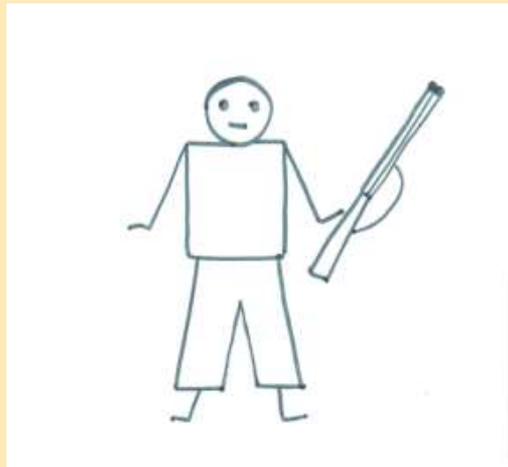
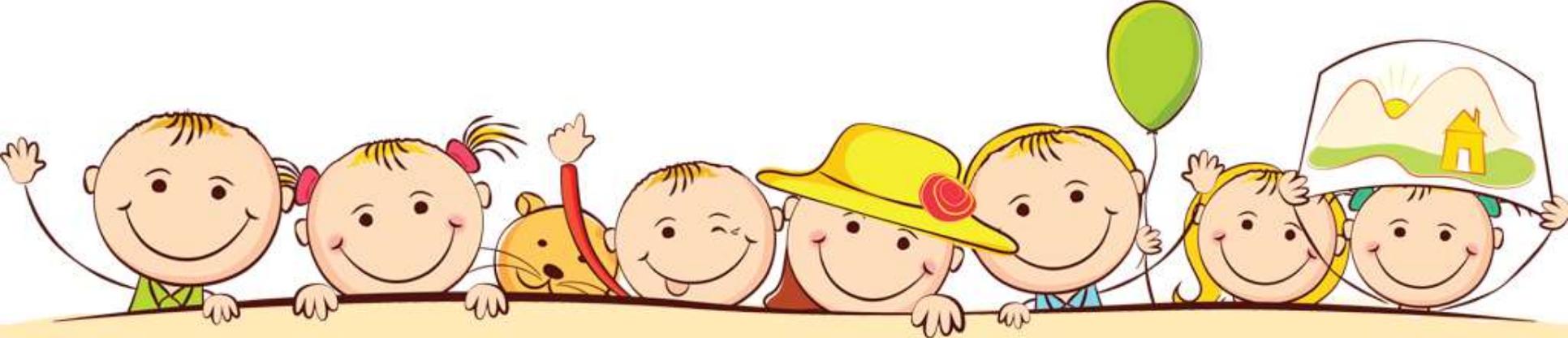
- воспитывать чувство ответственности.

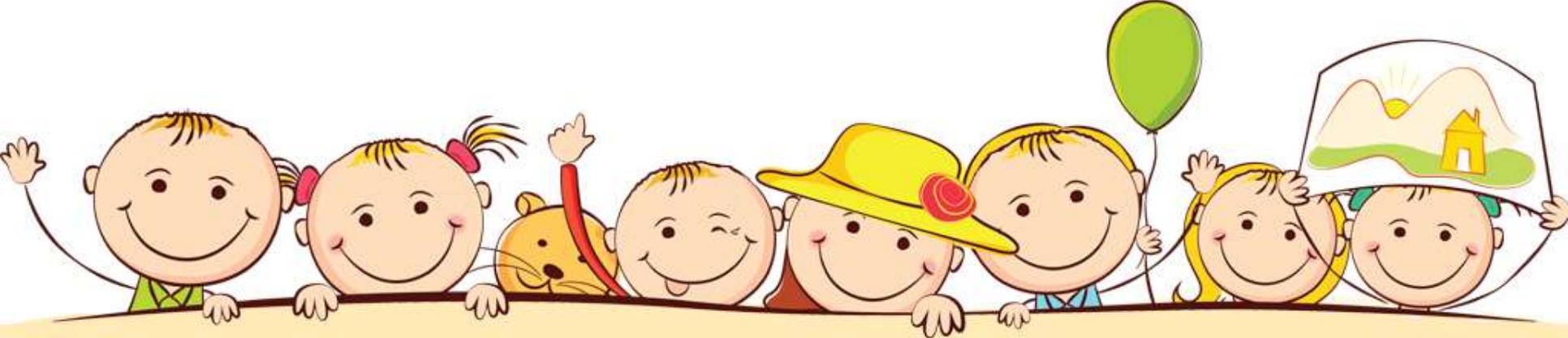


Ребята, это письмо пришло к нам из деревни Простоквашино от Шарика. Он прислал нам картинки, писать-то он не умеет. Что же он хотел нам рассказать? Давайте с вами попробуем разобраться

Рассказывание по цепочке.







Проблемные вопросы

Ребята, как вы думаете, почему маленький котёнок оказался один в лесу? *(Заблудился, бросили хозяева)* Что могло бы случиться с ним, если бы Дядя Фёдор его не нашёл? *(Мог погибнуть, особенно с наступлением холодов)* Поэтому, нужно заботиться о домашних животных, нести ответственность за тех, кого мы приручили!

Использованные источники

- Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова_Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Издательство: [Скрипторий 2003](#)», 2011
- О.С. Гомзяк Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников», Издательство ГНОМ и Д, 2007
- А.В.Никитина «33 лексические темы», Издательство «Каро», 2009
- Н.В.Нищева **«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР»**, Издательство: Детство-Пресс 2008
- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Издательство «Просвещение», 2008
- <http://zagadochki.ru/zagadka.html> «Загадки для детей»
- http://shkola7gnomov.ru/parents/eto_interesno/razvivayuschie_zanyatiya/id/498/ «Весёлые зарядки»
- http://michutka.3dn.ru/publ/sjuzhetnye_kartinki...kartinki

